

<b>T.G13</b>	<b>Grammar</b>	<b>Class: 2<sup>nd</sup></b>	<b>Mandatory</b>
--------------	----------------	------------------------------	------------------

Teaching scheme: 3 hours lecture

Credits: 6

Course description :

This course is intended to develop the student's ability regarding the grammatical side. The subjects that this course covers are considered as the most essential ones that the students are going to learn them step by step. This course covers subjects related to the main constituents of sentences; the main parts of speech; the verb phrase; the noun phrase; adjectives and adverbs; etc.

#### Objective

The main aim of this course is to teach students how to realize the main elements of sentences and how to differentiate between certain types of verbs, nouns and adjectives.

Specific learning outcome:

It provides an overview regarding tenses, aspects and mood; finite and non-finite verbs, the main auxiliaries and their function in the language, etc. all those subjects have their effect on the student's performance in their second language.

#### Topics

##### 1- Elements of Grammar

10 Hours

(sentence elements, parts of speech, stative and dynamic, pro-forms)

##### 2- Verbs and the Verb Phrase

5 Hours

##### 3- Workbook Exercises

5 Hours

##### 4- Nouns, Pronouns, and the basic Noun Phrase

10 Hours

##### 5- Workbook Exercises

5 Hours

##### 6- Adjectives and Adverbs

5 Hours

##### 7- Workbook Exercises

5 Hours

Text Book: A university Grammar of English

## المرفق (2) أ

### A-للمنهج المعد باللغة الانكليزية

#### 1-For Laboratory

##### Internal Continuous Assessment (Maximum Marks-50)

60%-Laboratory practical and record

30%- Test/s

10%- Regularity in the class

##### End Semester Examination (Maximum Marks-50)

70% - Procedure, conducting experiment, results, tabulation, and inference

20% - Viva voce

10% - Fair record

#### 2- For Theory Subjects

##### Internal Continuous Assessment (Maximum Marks-40)

60% - Tests (minimum 2)

30% - Assignments (minimum 2) such as homework, problem solving, group discussions, quiz, seminar, term-project, software exercises, etc.

10% - Regularity in the class

##### TU Examination Pattern (Maximum Marks-60)

PART A: Short answer questions (one/two sentences) 5 x 2 marks=10 marks

All questions are compulsory. There should be at least one question from each module and not more than two questions from any module.

PART B: Analytical/Problem solving questions 4 x 5 marks=20 marks

Candidates have to answer four questions out of six. There should be at least one question from each module and not more than two questions from any module.

PART C: Descriptive/Analytical/Problem solving questions 3 x 10 marks=30 marks

Two questions from each module with choice to answer one question.

## المرفق (2) ب

### B-للمنهج المعد باللغة العربية

#### الجزء العملي (المختبرات)

-1

أ-التقييم المستمر اثناء العام الدراسي في المختبر (كحد اقصى 50 %) توزع الى:

60% اداء الطالب في تجارب المختبرات و تقاريره او صفحة نتائج تجاربه المختبرية

30% امتحانات

10% الانتظام في الدراسة (اداء متميز، نشاط اضافي، التزام بتعليمات الانضباط داخل الحرم الجامعي و

الترام بالحضور)

ب-الامتحان النهائي (فصلي او سنوي حسب طبيعة المختبر) (كحد اقصى 50 %) توزع الى:

70% طريقة العمل ، تنفيذ التجربة، النتائج جدولتها وتبويبها، الاستنتاجات و الدلالات

20% - اختبار شفوي

10% - اسئلة بخصوص التطبيقات الحالية و المستقبلية

الجزء النظري (المحاضرات)

أ-التقييم المستمر اثناء العام الدراسي في المختبر (كحد اقصى 40 %) توزع الى:

60% امتحانات (اثتان على الاقل)

30% وظائف بيئية (الحد الأدنى 2) مثل الواجبات البيئية ، حل مسائل ، المناقشات الجماعية،

مسابقة،الحلقات الدراسية، مشروع صغير، حل التمارين باستخدام البرمجيات، الخ.

10% الانتظام في الدراسة (اداء متميز، نشاط اضافي، التزام بتعليمات الانضباط داخل الحرم الجامعي و

التزام بالحضور)

ب- الامتحان النهائي (الحد الاقصى 60%)

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة (بجملة و احدة او اثنتين) 5\*2 درجات = 10 درجات

جميع الاسئلة اجبارية و ينبغي أن يكون هناك سؤال واحد على الأقل من كل موضوع رئيسي في المنهج و

ليس اكثر من سؤالين من كل موضوع رئيسي.

الجزء ب: اسئلة تحليلية/ حل مسائل 4\*5 درجات = 20 درجة

ممكن ان تكون الاجابة على اربعة او خمسة من مجموع ستة اسئلة و ينبغي أن يكون هناك سؤال واحد على

الأقل من كل موضوع رئيسي في المنهج و ليس اكثر من سؤالين من كل موضوع رئيسي.

الجزء ج: اسئلة وصفية /تحليلية/ حل مسائل 3\*10 درجات = 30 درجة

سؤالان من كل موضوع رئيسي و الاجابة على أحدهما

المرفق (3)

ت	اسم المادة	الصف	التدريسي
	نحو	الثاني	م. زياد احمد